

СОГЛАСОВАНО
Решением Управляющего
совета
МАОУ "Лицей № 6 имени
Н.Д. Сафина" протокол
от 10.01.2023 г. № 3

ПРИНЯТО
Решением педагогического
совета
МАОУ "Лицей № 6 имени
Н.Д. Сафина" протокол
от 10.01.2023 г. № 6

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора
МАОУ "Лицей № 6 имени
Н.Д. Сафина"
№ 23 от 13.01.2023



ПОЛОЖЕНИЕ
об организации обучения на дому
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Лицей № 6 имени Сафина Нуруллы Давлетгареевича»
городского округа город Уфа Республики Башкортостан

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Лицей № 6 имени Сафина Нуруллы Давлетгареевича» городского округа город Уфа Республики Башкортостан об организации обучения на дому (далее – Положение) является локальным нормативным актом Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Лицей № 6 имени Сафина Нуруллы Давлетгареевича» городского округа город Уфа Республики Башкортостан (далее – Лицей), регламентирующим организацию обучения на дому, разработано на основании следующих нормативных документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273 (с дополнениями и изменениями);
- Федеральный закон от 24 июня 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с дополнениями и изменениями);
- Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (с дополнениями и изменениями);
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30 июня 2016 г. № 436н «Об утверждении перечня заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным общеобразовательным программам на дому»;
- Постановление Главного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (с дополнениями и изменениями);
- Постановление Главного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (с дополнениями и изменениями);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам

- образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Положение о психолого-медико-педагогической комиссии, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.09.2013 № 1082;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 (с дополнениями и изменениями);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 (с дополнениями и изменениями);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (с дополнениями и изменениями);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Методические рекомендации «Об организации обучения детей, которые находятся на длительном лечении не могут по состоянию здоровья посещать образовательные организации», утвержденные заместителем Министра просвещения Российской Федерации Т.Ю. Синюгиной 14 октября 2019 г. и первым заместителем Министра здравоохранения Российской Федерации Т.В. Яковлевой 17 октября 2019 г.;
- Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 августа 2018 г. № 05-283 «Об обучении лиц, находящихся на домашнем обучении»;
- Письмо Минпросвещения России от 13 июня 2019 г. № ТС-1391/07 «Об организации образования на дому»;
- Письмо Минпросвещения России от 24.11.2021 № ДГ-2121/07 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими

рекомендациями об организации обучения на дому обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью»);

– Постановление Правительства Республики Башкортостан от 09 декабря 2013 г. № 585 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной или муниципальной образовательной организации с обучающимися и (или) их родителями (законными представителями) в части организации обучения по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования на дому или в медицинских организациях»;

– Устав Лицея.

1.2. Участниками образовательных отношений при организации образовательного процесса на дому являются: обучающиеся, их родители (законные представители), педагогические работники.

1.3. Задачами организации обучения учащихся на дому являются:

– создание специальных условий для успешного освоения обучающимися основных и дополнительных образовательных программ, в том числе адаптированных;

– создание специальных условий для реализации программ воспитания;

– создание специальных условий для социализации обучающихся.

1.4. Для организации обучения ребенка на дому родители (законные представители) представляют в образовательную организацию следующие документы:

– заявление об организации обучения на дому;

– заключение медицинской организации (медицинскую справку) с рекомендацией обучения на дому с указанием периода такого обучения;

– заключение психолого-медико-педагогической комиссии (в случае обучения по адаптированной образовательной программе).

1.5. Для обучающихся на дому более одной четверти рекомендовано с учетом интересов всех участников образовательного процесса организация обучения на дому при зачислении в образовательную организацию, ближайшую к месту жительства.

1.6. При организации индивидуального обучения на дому делается особый акцент на обеспечении охраны здоровья обучающихся и создании максимально благоприятных условий для всестороннего развития личности с учетом ее физических и психических особенностей и возможностей, в том числе удовлетворении потребности обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования в соответствии с физическими возможностями.

1.7. Лицей, реализуя обучение детей на дому, несет в установленном законодательством РФ порядке ответственность:

– за качество общего образования и его соответствие государственным образовательным стандартам с учетом возможностей обучающегося;

– за адекватность применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным, физическим, психофизическим особенностям, склонностям, требованиям охраны жизни и здоровья обучающегося.

2. Порядок организации обучения на дому

2.1. Основанием для организации обучения на дому являются заключение медицинской организации и заявление родителей (законных представителей). По заявлению родителей (законных представителей) обучающегося на дому обучение по основным общеобразовательным программам на основании медицинского заключения может быть организовано дистанционно, а также в учебных помещениях Лицея.

Между Лицеом и родителями (законными представителями) обучающегося на дому заключается договор об оказании образовательных услуг в форме обучения на дому. Действие договора ограничивается сроками заключения медицинской организации (медицинской справки).

На основании представленного родителями (законными представителями) пакета документов и заключенного договора, в 3-дневный срок издается распорядительный акт об организации обучения обучающегося на дому. Обучающийся, обучение которого организовано на дому, не исключается из контингента обучающихся Лицея.

Для пролонгации обучения на дому родители (законные представители) вновь предоставляют письменное заявление и заключение медицинской организации (медицинскую справку) с указанием нового периода такого обучения. В случае отсутствия заключения медицинской организации (медицинской справки) на новый период, обучение обучающегося осуществляется в составе класса, в контингент которого он зачислен.

2.2. Содержание и сроки получения начального общего, основного общего и среднего общего образования определяются образовательными программами соответствующего уровня (далее – образовательная программа).

Требования к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения образовательных программ определяются соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами и Федеральными образовательными программами.

2.3. При определении учебной нагрузки обучающимся на дому Лицей руководствуется федеральными государственными образовательными стандартами общего образования, санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в образовательных организациях.

2.4. Для обучающегося на дому на основе учебного плана образовательной программы составляется индивидуальный учебный план с включением всех учебных предметов обязательной части, форм и сроков проведения промежуточной аттестации.

При распределении часов учебного плана в части, формируемой участниками образовательных отношений, внеурочной деятельности, коррекционных программ рекомендуется учитывать мнение родителей (законных представителей) обучающегося на дому.

Расчет общего количества часов на выполнение индивидуального учебного плана осуществляется в зависимости от срока обучения на дому (в

соответствии с распорядительным актом лица). Если обучение на дому осуществляется в течение всего учебного года, общее количество часов индивидуального учебного плана должно соответствовать общему количеству часов, установленному за год (класс) обучения соответствующей образовательной программой лица.

2.5. Содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся на дому по адаптированной основной образовательной программе, индивидуализируются в виде индивидуального учебного плана или специальной индивидуальной программы развития (далее - СИПР).

Индивидуальный учебный план или СИПР, составленный в соответствии с санитарно-эпидемиологическими и гигиеническими требованиями к организации обучения и с учетом медицинских рекомендаций, согласовывается с родителем (законным представителем) и утверждается директором Лицея.

2.6. Для организации обучения на дому Лицеем разрабатывается календарный учебный график и индивидуальное расписание занятий, которое составляется с учетом мнения родителя (законного представителя) обучающегося. При невозможности проведения занятий по независящим от сторон причинам, вопрос переноса или укрупнения тем решается индивидуально по каждому случаю.

2.7. Расписание учебных занятий согласовывается с родителем (законным представителем) обучающегося и утверждается директором Лицея. Организация обучения обучающихся на дому осуществляется педагогическими работниками Лицея или нескольких образовательных организаций посредством сетевой формы реализации образовательных программ.

2.8. В случае отсутствия условий для организации обучения на дому по месту жительства или месту пребывания по заявлению, поданному заявителем, обучение организуется в учебных помещениях Лицея. В этом случае организация учебных занятий в части, формируемой участниками образовательных отношений, возможна в малых группах или классах по согласованию с родителем (законным представителем) обучающегося для решения задач формирования коммуникативных навыков и социальной адаптации обучающегося, исходя из возможностей Лицея.

2.9. Выбор форм проведения учебных занятий, самостоятельной работы определяется Лицеем в зависимости от особенностей психофизического развития и возможностей обучающегося на дому, особенностей эмоционально-волевой сферы, характера течения заболевания, рекомендаций медицинской организации и отсутствия противопоказаний для занятий в группе или классе.

2.10. При реализации образовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение. При реализации образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения должны соблюдаться Санитарно-эпидемиологические требования и правила и Гигиенические требования, учитываться рекомендации врачей, указанные в справках об обучении на дому.

Самостоятельная подготовка обучающегося к занятиям, выполнение

заданий в рамках образовательной программы осуществляются в домашних условиях, в том числе в цифровой образовательной среде, и предусматривают выполнение обучающимся письменных и устных практических, творческих и исследовательских работ в целях развития и практического применения предметных знаний и умений, универсальных учебных действий.

Самостоятельная работа обучающегося выполняется по заданию педагогического работника, под его руководством, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий. Содержание самостоятельной работы обучающегося должно быть описано в рабочей программе по предмету и направлено на расширение и углубление практических знаний и умений по данному предмету, на усвоение межпредметных связей.

2.11. Лицей предоставляет обучающемуся на дому возможность участия во внеурочной деятельности и в воспитательных мероприятиях. Расписание занятий внеурочной деятельности и воспитательных мероприятий обучающегося на дому составляется в соответствии с расписанием внеурочной деятельности и графиком мероприятий класса с учетом индивидуальных особенностей обучающегося на дому и состоянием его здоровья.

2.12. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определяются Лицеем.

Оценивание знаний, умений и навыков обучающихся на дому осуществляется в соответствии с требованиями Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Обучающиеся, освоившие в полном объеме образовательную программу учебного года, переводятся в следующий класс. Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

Освоение обучающимися образовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается итоговой аттестацией, которая является обязательной.

2.13. Лицей обеспечивает ведение электронного журнала учета проведенных учебных занятий и занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося на дому средствами электронного дневника «Elschool» автоматизированной информационной системы (АИС) «Образование» Республики Башкортостан, в котором педагогические работники записывают дату и тему учебного занятия, домашнее задание, выставляют текущие и итоговые отметки.

3. Взаимодействие участников образовательных отношений

3.1. Лицей:

Предоставляет обучающимся на дому на время обучения бесплатно

учебники, из числа входящих в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации образовательных программ, а также художественную, справочную и другую литературу, имеющуюся в библиотечном фонде.

Обеспечивает составление и реализацию индивидуального учебного плана для обучающихся на дому, в том числе с наличием внеаудиторных занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивает реализацию индивидуального учебного плана адаптированной образовательной программы в части психолого-педагогического сопровождения, коррекции и развития (реализацию СИПР) обучающимся с ОВЗ и инвалидностью.

Создает условия для участия обучающихся на дому в предметных олимпиадах, смотрах и фестивалях художественного творчества, спортивных соревнованиях и других формах организованного досуга и дополнительного образования.

Осуществляет промежуточную аттестацию обучающихся на дому и перевод их в следующий класс.

Оказывает консультативную помощь родителям.

3.2. Педагогические работники Лицея:

Организуют учебный процесс в соответствии с календарным учебным графиком, индивидуальным учебным планом, расписанием занятий.

Определяют объем домашних заданий в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями и правилами, Гигиеническими нормативами с учетом возрастных, психофизических особенностей, состояния здоровья обучающихся.

Своевременно заполняют журнал учета, отражают в нем проведенные занятия, успеваемость.

Вовлекают обучающегося по согласованию с родителями (законными представителями) в воспитательные и иные мероприятия, проводимые Лицеем.

В случае болезни обучающегося на дому педагогический работник с целью выполнения индивидуального учебного плана проводит пропущенные учебные занятия в дополнительное время по согласованию с заявителем.

3.3. Родители (законные представители) обучающегося.

Обеспечивают допуск педагогических работников к обучающемуся для проведения занятий в соответствии с учебным планом и расписанием.

Создают условия для проведения учебных занятий, в том числе организуют рабочее место обучающегося.

Обеспечивают присутствие взрослого члена семьи в момент проведения учебных занятий на дому.

Обеспечивают выполнение рекомендаций педагогов, связанных с развитием, воспитанием и обучением обучающегося; своевременно закрепляют умения и навыки, полученные обучающимся на занятиях; контролируют выполнение обучающимся домашних заданий.

Своевременно, в течение дня, информируют педагога (классного

руководителя) о состоянии здоровья и психофизического развития обучающегося, в том числе о необходимости переноса занятий по случаю болезни ребенка на более поздний срок и возможности их возобновления.

3.4. Обучающиеся:

Обучающиеся обязаны добросовестно осваивать образовательную программу, выполнять индивидуальный учебный план, осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям, выполнять задания, данные педагогическими работниками в рамках образовательной программы.

Обучающиеся на дому пользуются академическими правами, при этом обязаны выполнять устав Лицея, Правила внутреннего распорядка обучающихся и иные локальные акты Лицея, регламентирующие его деятельность.

4. Заключительные положения

4.1. Настоящее Положение рассматривается на заседании педагогического совета и утверждается приказом директора;

4.2. Вступает в силу со дня его утверждения и действует до внесения изменений в законодательство, обеспечивающее деятельность образовательных организаций по созданию условий для организации обучения на дому детей, нуждающихся в длительном лечении, и (или) детей-инвалидов по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. Изменения и дополнения в настоящее Положение утверждается приказом директора.